

**Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук
Харківської обласної ради»**

**Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія
неперервної освіти»**

**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
(ЛИСТОПАД 2025)**

11 клас

Завдання I (максимум 8 б.)

Які окупаційні зони були створені на території України в період окупації під час Другої світової війни? (4 б.) Яка країна здійснювала управління зоною «Транснїртія»? (2 б.) Яке місто було центром “Рейхскомісаріату Україна”? (2 б.)



Завдання II (максимум 8 б.)

За фрагментами тексту вкажіть дату події (подію). Розташуйте події в хронологічній послідовності (максимум 8 б.).

А. «Справжнє бойове хрещення Українські січові стрільці пройшли....у боях за гору Маківка поблизу Славська. Кілька разів цей важливий пункт переходив із рук в руки. Лише ціною великих втрат російським солдатам вдалося закріпитися на горі, але в цей час розпочався загальний відступ росіян із Галичини».

Б. «Хай буде Україна вільною. Не oddіляючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям».

В. «Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України. Управління Україною буде провадитися через посередництво призначеного мною Кабінету Міністрів. Центральна і

Мала Рада з нинішнього дня розпускаються».

Г. «На лаву підсудних сіло 45 осіб: академіки професори, лікарі, священники, письменники, студенти та викладачі вищої школи, вчителі. Основним обвинувачуваним влада зробила віце-президента ВУАН С. Єфремова. Звинувачувальний вирок зайняв кілька номерів столичної газети «Вісті».

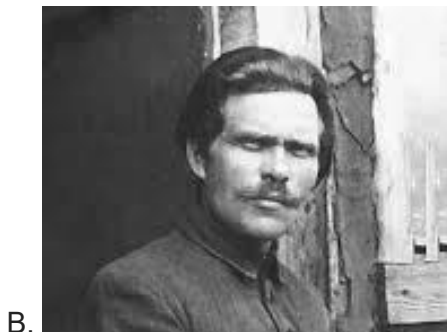
Завдання III (максимум 16 б.)

Виконайте завдання.

Дайте визначення понять:

- 1) Рух опору;
- 2) отаманщина;
- 3) партія
- 4) «Чортківська офензива».

Створіть логічні пари між поняттям і персоналіями



Завдання IV (максимум 20 б.)

За фактами біографії встановить історичного діяча та напишіть його історичний портрет.

1. На початку Першої світової війни успішно командував османськими військами у битві за Чанаккале.
2. Участь у національно-революційному русі і «війні за незалежність».
3. Створив нову, засновану на націоналізмі («суверенітет нації») республіканську державу, провів ряд серйозних політичних реформ.
4. Надання виборчих прав жінкам, скасування титулів і феодальних форм звертання, введення прізвищ.

Завдання V (максимум 25 б.)

Охарактеризуйте особливості відбудови на українських землях після Другої Світової війни. Порівняйте особливості відбудови в УРСР та країнах Західної Європи.

Критерії оцінювання: наявність власної позиція -4 бали; обґрунтування власної позиції – 8 балів; використання історичних фактів -5 балів; логічність викладу матеріалу -5 балів; висновки -3 бали