

**Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук
Харківської обласної ради»**

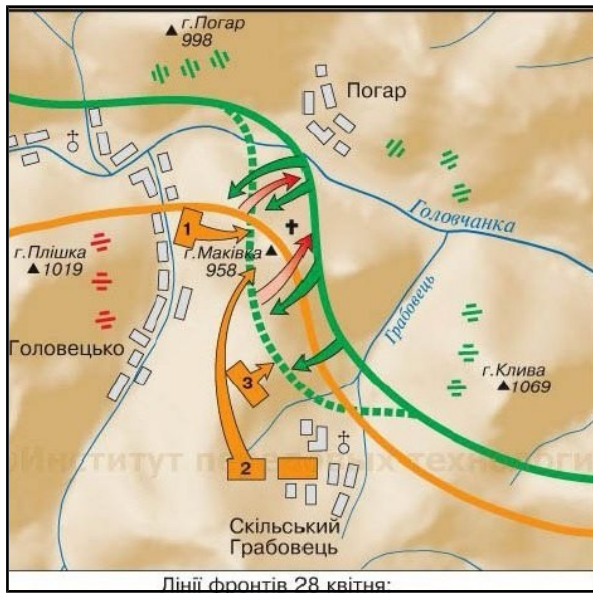
**Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія
неперервної освіти»**

**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
(ЛИСТОПАД 2025)**

10 клас

Завдання I (максимум 8 б.)

Перебіг якої події відображено на картосхемі?(1 б.) Хто був учасником? (2 б.) Коли відбулась подія? (2 б.) Причини події. (2 б.) Наслідки події (1 б.).



Завдання II (максимум 8 б.)

За фрагментами тексту вкажіть дату події (подію). Розташуйте події в хронологічній послідовності (максимум 8 б.)

А. І тоді єпископ корсунський з попами охрестили Володимира. Охрестився ж він у церкві святої Софії. І єсть церква та в городі Корсуні, стоїть вона на високому місці посеред города, де ото чинять торг корсуняни... Коли ж

охрестили його в Корсуні, то передали йому віру християнську...

Б. Негаймо вислати з краю Драгоманова і Чубинського як невиправних й однозначно небезпечних для краю агітаторів.

В. під час російсько-французької війни з дозволу генерал-губернатора сформував на Полтавщині 5-й український козачий полк.

Г. Бувають в історії народів дати, які немовби розривають надвоє їхнє життя й кладуть межу високу посеред рівного шляху історичних подій... Ми маємо таку історичну дату. Того року прилетіла перша ластівка українського національного відродження – невеличка книжка, од якої початок нового українського письменства рахуємо...

Завдання III (максимум 16 б.)

Виконайте завдання.

Дайте визначення понять:

- 1) бедуїни;
- 2) джонка;
- 3) кубізм;
- 4) модерн.

Створіть логічні пари між поняттям і пам'яткою мистецтва



Завдання IV (максимум 20 б.)

За фактами біографії встановить історичного діяча та напишіть його історичний портрет:

1. Узяв участь у становленні РУП .
2. Розробив «Десять заповідей УНП».
3. Свої ідеї популяризував у часописах, «Хлібороб» ,«Запоріжжя», «Слобожанщина», «Сніп».

Критерії оцінювання: установлення прізвища історичного діяча – 2 бали; знання фактичного матеріалу – 11 балів; дотримання структури написання історичного портрета, логічність і послідовність викладу – 7 балів.

Завдання V (максимум 25 б.)

Визначте стратегічні плани противників у Першій світовій війні. Які з них були реалізовані, а які ні? Чому?

Критерії оцінювання: наявність власної позиція -4 бали; обґрунтування власної позиції – 8 балів; використання історичних фактів -5 балів; логічність викладу матеріалу -5 балів; висновки -3 бали.