

В. «Увесь народ... вся чернь вітала його. Академія вітала його промовами та вигуками як спасителя народу від рабства польського, як Мойсея, вбачаючи в імені Богдан добрий знак і називаючи його: Богом даний. Патріарх Єрусалимський надав йому титул найсвітлішого князя».

Г. «...За кілька днів після приєднання козацького головнокомандувача графа Мазепи до шведів князь Менишков на чолі численного війська й артилерії пішов на Батурин, резиденцію гетьмана Мазепи... Здобувши місто силою, Менишков віддав усе живе мечу та вогню...»

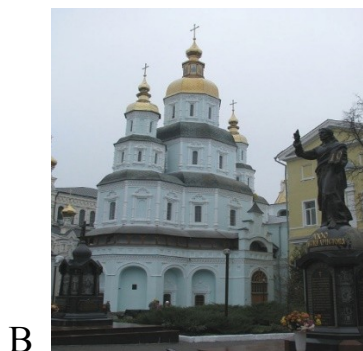
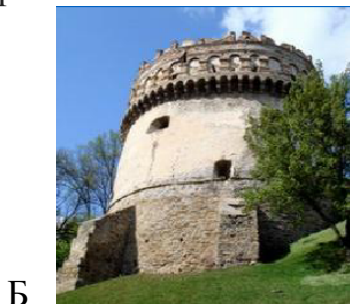
Завдання III (максимум 16 б.)

Виконайте завдання.

Дайте визначення понять:

- 1) період «Руїни»;
- 2) баскак;
- 3) промисловий переворот;
- 4) реєстрове козацтво.

Створіть логічні пари між поняттям і пам'яткою архітектури



Завдання IV (максимум 20 б.)

За фактами біографії встановить історичного діяча та напишіть його історичний портрет:

1. Він був громадським діячем, служив у війську, допомагав бідним, підтримував освіту і культуру.
2. Його твір написаний народною українською мовою, що стало початком літературного використання живої мови народу.
3. Є автором п'єси «Наталка Полтавка».

Критерії оцінювання: установлення прізвища історичного діяча – 2 бали; знання фактичного матеріалу – 11 балів; дотримання структури написання історичного портрета, логічність і послідовність викладу – 7 балів.

Завдання V (максимум 25 б.)

Опишіть вплив подій і тенденцій європейської історії кінця 18 початку 19 ст. на розвиток Українських земель?

Критерії оцінювання: наявність власної позиція -4 бали; обґрунтування власної позиції – 8 балів; використання історичних фактів -5 балів; логічність викладу матеріалу -5 балів; висновки -3 бали