

**Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук
Харківської обласної ради»**

**Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія
неперервної освіти»**

**Завдання для I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
(ЛИСТОПАД 2025)**

8 клас

Завдання I (максимум 8 б.)

Перебіг якої події відображено на картосхемі? (1 б.). Хто був учасником? (2 б.). Коли відбулась подія? (2 б.). Причини події. (2 б.) Наслідки події. (1 б.)



Завдання II (максимум 8 б.)

За фрагментами тексту вкажіть дату події (подію). Розташуйте події в хронологічній послідовності (максимум 8 б.)

А. І прибігло половців багато в Руську землю, і говорили вони руським князям: "Якщо ви не допоможете нам, [то] ми нині порубані були, а ви завтра порубані будете". І була рада всіх князів у городі Києві, [і] нарадились вони так: "Лучче б нам зустріти їх на чужій землі, аніж на своїй".

Б. І коли приблизився Ігор до полків своїх, то поїхали [половці] навпоперек, і тут схопили [його] на віддалі одного перестрілу¹ од полку свого. І схоплений Ігор бачив брата свого Всеволода, який кріпко боровся, і просив він душі своїй смерті, щоби не бачити загибелі брата свого. Всеволод же так бився, що навіть оружжя в руках його було не досить, а билися ж вони, ідучи навкруг біля озера.

В. «Що ми губимо Руську землю, самі проти себе зваду маючи? ... Відтепер з'єднаймося в одне серце і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою...

Г «...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще нехрещеними братами, ближніми,...що проживають на його землях, жагуче бажає й просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви... Нарешті, князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навек приєднати до королівства Польського»

Завдання III (максимум 16 б.)

Виконайте завдання.

Дайте визначення понять:

- 1) мозаїка;
- 2) гравюра;
- 3) мініатюра;
- 4) археологічна культура.

Створіть логічні пари між поняттям і пам'яткою архітектури



А.



Б.



В.



Г.

Завдання IV (максимум 20 б.)

За фактами біографії встановить історичного діяча та напишіть його історичний портрет.

1. Монах-[домініканець](#).
2. Засновник теологічної і філософської школи [томізму](#).
3. Створив своєрідну енциклопедію католицького [богослов'я](#).
4. Сформулював ідею гармонії віри і [розуму](#).
5. Прізвиська -Doctor Angelicus, Doctor Communis.

Критерії оцінювання: установлення прізвища історичного діяча – 2 бали; знання фактичного матеріалу – 11 балів; дотримання структури написання історичного портрета, логічність і послідовність викладу – 7 балів

Завдання V (максимум 25)

Дайте відповідь на питання «Який вплив мали Великі географічні відкриття на формування світогляду, господарське й суспільне життя населення Європи та Нового світу?»

Критерії оцінювання: наявність власної позиція -4 бали; обґрунтування власної позиції – 8 балів; використання історичних фактів -5 балів; логічність викладу матеріалу -5 балів; висновки -3 бали